



Poziom 4-6

O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

Scenariusz jest przeznaczony dla uczniów klas IV-VI, dotyczy niezwykłości Chojnowskiego Parku Krajobrazowego: kapliczek- nieodłącznego elementu krajobrazu polskiej wsi, pomnika bohaterów naszej Ojczyzny oraz ważnej akcji ochrony środowiska naturalne

	TEMAT/ZAGADNIENIA	PRZEDMIOT	elementy z podstawy programowej
Punkt 1 Kapliczki na rozstajach dróg jako drogowskazy	Niezwykłe drogowskazy	j.polski	1.Kształcenie literackie i kulturowe: <ul style="list-style-type: none">dostrzeganie wartości dobra i pięknakształcenie postawy szacunku dla przeszłości i tradycji
Punkt 2 Magia krajobrazu	Magia krajobrazu	przyroda/ biologia/ geografia	I.Wiedza : <ul style="list-style-type: none">poznanie cech i zmian krajobrazu w najbliższej okolicy
Punkt 3 Kapliczki jako zabytki małej architektury	Skarby małej architektury	plastyka	III. Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu kultury plastycznej: <ul style="list-style-type: none">poznanie dziedzictwa kulturowego najbliższego otoczenia
Punkt 4 Pomnik Leśników uroczysko Stephana	Wieczna warta	historia	II.Analiza i interpretacja historyczna: <ul style="list-style-type: none">analiza zjawisk i procesów historycznychdostrzeganie potrzeby poznawania przeszłości dla rozumienia teraźniejszości
Punkt 5 Akcja ratowania płazów	Frog Action	Język angielski	I.Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych: <ul style="list-style-type: none">świat przyrody:zwierzętaochrona środowiska naturalnego

CZAS TRWANIA	ŚRODEK TRANSPORTU	DYSTANS	POTRZEBNE AKCESORIA	UWAGI
4 godziny	pieszo autobus autokar	4,5 km z Piaseczna	długopis, flamastry lub kredki, kilka kartek, podkładka, aparat, komórka	Możliwy do zrealizowania w dowolnej porze roku. Scenariusz przeznaczony dla grup 15-osobowych

Poziom 4-6

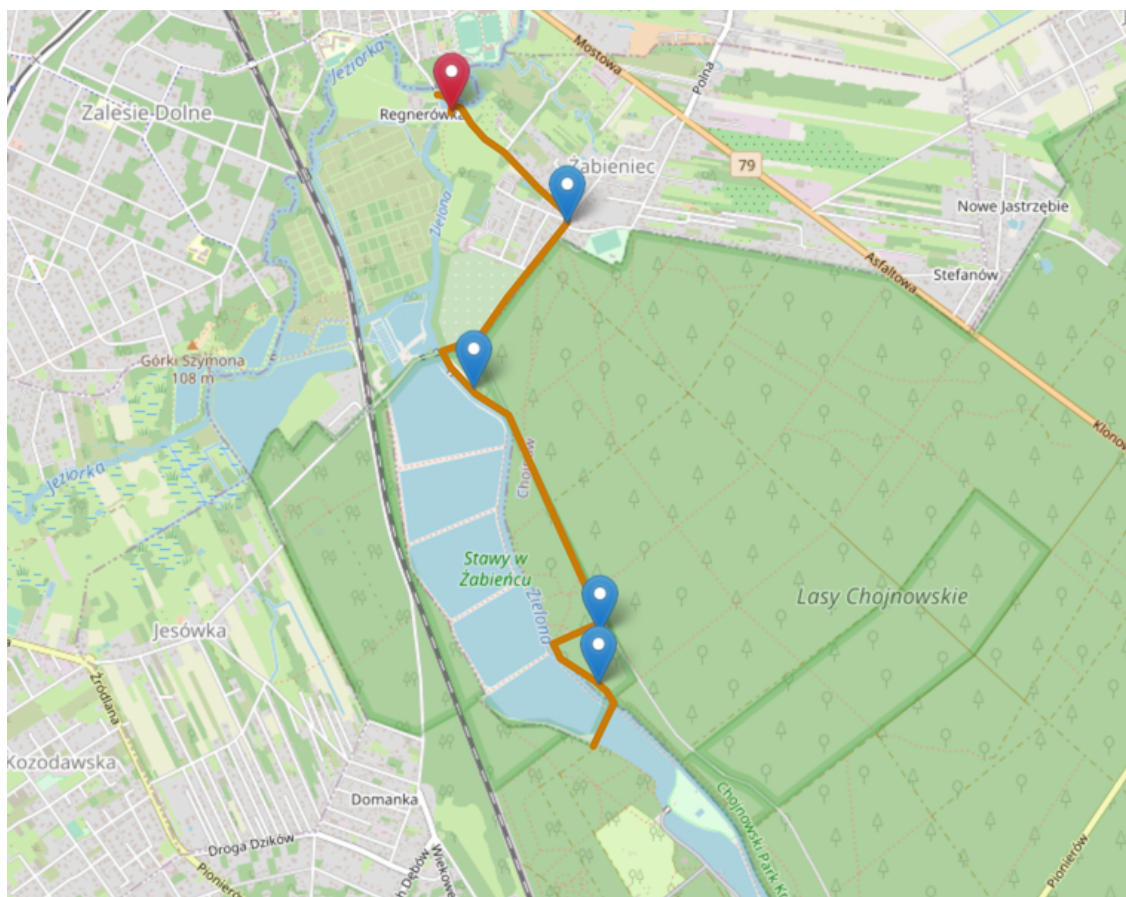
Spis treści

- 1-3 Instrukcja dla nauczyciela
- 4-9 Materiały dla uczniów
- 4 Punkt 1 - JĘZYK POLSKI/ NIEZWYKŁE DROGOWSKAZY
- 5 Punkt 2 - PRZYRODA / MAGIA CHOJNOWSKIEGO KRAJOBRAZU
- 6 Punkt 3 - PLASTYKA/ SKARBY MAŁEJ ARCHITEKTURY
- 8 Punkt 4 - HISTORIA / WIECZNA WARTA
- 9 Punkt 5 - JĘZYK ANGIELSKI / FROG ACTION

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

1. Jak dostać się na miejsce?

Trasa zakłada solidny spacer! Najlepiej ruszyć ulicą Świętojańską w Piasecznie i przez mosty nad Jeziorką i Czarną dotrzeć do Żabińca.





Poziom 4-6

Komentarze do zadań

ODPOWIEDZI

PUNKT 1/ JĘZYK POLSKI

Zad.1

Kapliczki i krzyże były swego rodzaju drogowskazami. Wierzono, że na rozstajach dróg czyhają złe moce, które niejednego wracającego nocą z karczmy wyprowadzały na bezdroża.

Krzyże i kapliczki ułatwiały podróżnym orientację w terenie.

PUNKT 2// PRZYRODA Komentarz do zadań:

Zad.1

Piękny krajobraz uspokaja, relaksuje.

Pozytywnie wpływa na nasze samopoczucie.

Poprawia jakość naszego życia.

Stanowi o atrakcyjności gminy dla odwiedzających.

PUNKT 3//

Zad.2

Krajobraz chronimy może być poprzez następujące działania:

sadzenie rodzimych gatunków drzew, kwiatów i krzewów

ograniczenie przestrzeni reklamowej

ochronę krajobrazu pól i łąk przed zabudową

dostosowanie stylu budowanych domów do rodzimego stylu architektury

Zad.3

Krajobraz wsi coraz bardziej przypomina krajobraz miejski.

Powstają nowoczesne zabudowania i mnóstwo reklam..

W zurbanizowanym krajobrazie wsi dworki i kapliczki wyglądają jak z innego świata,, są zabytkami architektury.

PUNKT 5//Język angielski

Zad.1

Chronione gatunki płazów to:

kumaki nizinne, grzebiuszki ziemne, traszki grzebieniaste.

Zad.3

Wolontariuszami są uczniowie i nauczyciele pobliskich szkół podstawowych w Głoskowie i Zalesiu Górnym.

Akcja ma chronić żaby, które podczas wiosennej migracji giną pod kołami samochodów.

Uczniowie wraz z nauczycielami przenoszą je bezpiecznie przez ruchliwą jezdnię na drugą stronę w głąb lasu.

Po wycieczce prześlij nam
krotką opinię na temat
przeprowadzonych zajęć.
Dziękujemy!





Poziom 4-6

Punkt 1 // NIEZWYKŁE DROGOWSKAZY

Zadanie 1

Dowiedzcie się, jakie wierzenia wiążą się z przydrożnymi kapliczkami i krzyżami na rozstajach dróg. Komu i w czym miały one służyć pomocą?



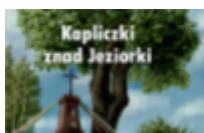
<https://rme.cbr.net.pl/index.php/archiwum-rme/642-wrzesien-pazdziernik-nr-75/kultura-i-tradycje-ludowe/944-kapliczki-i-krzyze-przydrozne-czescia-naszego-krajobrazu>

Zadanie 2

Czy wiecie, że dawniej mieszkańcy wsi wierzyli w niezwykłą moc przydrożnych kapliczek?

Spróbujcie wczuć się w sytuację osoby, która wyrusza w nieznane i modli się przy kapliczce, nie wiedząc czy powróci w rodzinne strony.

Napiszcie krótką modlitwę do Boga lub Matki Boskiej z prośbą o opiekę i szczęśliwy powrót do domu.



Poznaj kapliczki i krzyże znad Jeziorki

jeżeli chcesz wiedzieć więcej..

<https://piaseczno.eu/poznaj-kapliczki-i-krzyze-znad-jeziorki/>

Poziom 4-6

PUNKT 2 //Skarby małej architektury

Zadanie 1

Czy wiecie jakie obiekty należą do małej architektury sakralnej? Sprawdźcie tę informację.

Możecie skorzystać ze stron:

<https://www.portalzp.pl/o/obiekt-malej-architektury-8800.html>

[http://miejscapolski.pl/turystyka/426-jakie-obiekty-
stanowia-mala-architekture](http://miejscapolski.pl/turystyka/426-jakie-obiekty-stanowia-mala-architekture)

lub wpisać w wyszukiwarkę "obiekty małej architektury"



Zadanie 2

Jak sądzicie, co oznacza wyraz "rewitalizacja" i w jaki sposób może odnosić się do kapliczek?





Poziom 4-6

PUNKT 3 // PRZYRODA/ MAGIA CHOJNOWSKIEGO KRAJOBRAZU



Zad.1
W nazwie Chojnowskiego Parku Krajobrazowego mieści się wyraz "krajobraz". Zastanówcie się, w jaki sposób piękny, harmonijny krajobraz oddziałuje na człowieka. Niech każdy z was stanie lub usiądzie pod wybranym drzewem, wsłucha się w ciszę lasu i nasyci oczy różnorodnymi odcieniami zieleni oraz pięknem krajobrazu. Poczujcie jego magiczną moc i opowiedzcie, jak oddziałuje na wasze samopoczucie.

Zadanie 3

Chojnowski Park Krajobrazowy jest wielkim dobrodziejstwem przyrodniczym, kulturowym i historycznym. Dlatego też podlega ścisłej ochronie. Spróbujcie odpowiedzieć na pytanie, czego nie wolno robić w Parku Krajobrazowym?



Źródło informacji;
<http://blog.rosik-bera.pl/o-tym-czego-nie-wolno-robic-w-parku-krajobrazowym/>

Poziom 4-6

PUNKT 3 // PRZYRODA/ MAGIA CHOJNOWSKIEGO KRAJOBRAZU

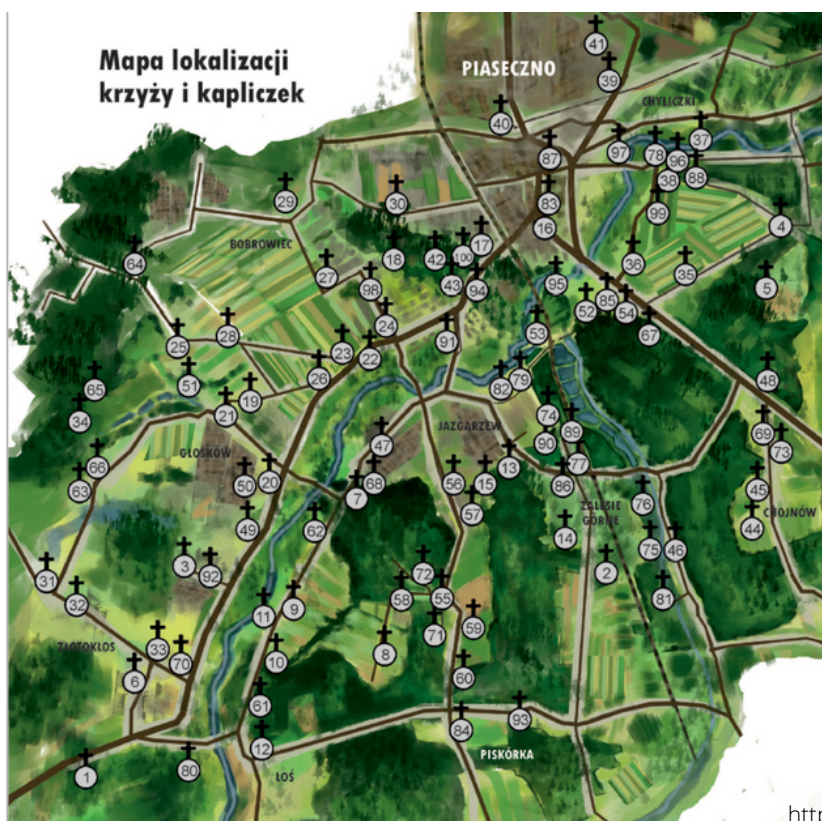
Zadanie 3

A. Zastanówcie się, jakie zmiany zaszły w krajobrazie polskiej wsi na przestrzeni ostatnich lat.

B. Podyskutujcie w parach lub małych grupach nad pytaniem

Czy dworki i kapliczki nadal stanowią nieodłączny element krajobrazu współczesnej wsi ?

Podajcie dwa przemyslenia lub argumenty do waszych odpowiedzi





Poziom 4-6

Punkt 4 / Wieczna warta

Zad.1

Piękną "kamienną" alejką dotarliście do pomnika leśników, poległych w obronie Ojczyzny. Na tablicy pomnika znajdziecie wzruszający napis :

“ Las był ich życiem, miejscem ofiary krwi.

W ciszy leśnej spoczywają...

W hołdzie leśnikom mazowieckim poległym w walce o niepodległość Polski
Ci, którzy pamiętają “

Dowiedzcie się, kim są ci, którzy pamiętają. Ich nazwiska odnajdziecie wyryte na kamieniach, ułożonych po obu stronach alejki.





Poziom 4-6

PUNKT 5 // Frog Action



Challenge 1

Find out what amphibians are protected in the area of "Nature 2000".

Challenge 2

Do you know what the Frog Action is? Find in the browser and write the information.

Challenge 3

Check who are the volunteers connected with Frog Action. What and why do they do in spring in Chojnowski Park Krajobrazowy?

Po wycieczce prześlij nam kóstką
opinię na temat zajęć. Dziękujemy!

